

ນັ້ນທິກ

ຫລັກກາຮແຈລະ ແຫ່ງຜະລິດ

ປະຈຸບປາມືອງ ພຶກສູງ ທະນາຄົມ ເພີ້ມ ຖະໜາດ ສຳເນົາ ປະຊາຊົນ

ໄຊບົນ

ສົງຄະພາບ ທັນທີ່ ທັນທີ່ ທັນທີ່ ທັນທີ່ ທັນທີ່ ທັນທີ່ ທັນທີ່ ທັນທີ່ ທັນທີ່ ທັນທີ່

ພົມມື້ງຕົ້ນ ໂບົດ ໂພນ  
ມາຮາ 60 ແລະ ມາຮາ 65 ແລະ ມາຮາ 67 ແລະ ມາຮາ 68 ມາຮາ 55 ແລະ ມາຮາ 56  
ມາຮາ 63 ແລະ ມາຮາ 64 ມາຮາ 57 ແລະ ມາຮາ 58 ແລະ ມາຮາ 59 ແລະ ມາຮາ 60

ມາຮາ 61 ແລະ ມາຮາ 62 ແລະ ມາຮາ 63 ແລະ ມາຮາ 64 ແລະ ມາຮາ 65

ຫລັກກົງ

ໂຄຫີ່ນິ້ນ ໂພນ ມາຮາ 40 ມາຮາ 44 ມາຮາ 48 ມາຮາ 52 ມາຮາ 55  
ມາຮາ 56 ແລະ ມາຮາ 57 ແລະ ມາຮາ 58 ແລະ ມາຮາ 59 ແລະ ມາຮາ 60  
ມາຮາ 61 ແລະ ມາຮາ 62 ແລະ ມາຮາ 63 ແລະ ມາຮາ 64 ແລະ ມາຮາ 65  
ມາຮາ 66 ແລະ ມາຮາ 67 ແລະ ມາຮາ 68 ແລະ ມາຮາ 69 ແລະ ມາຮາ 70  
ມາຮາ 71 ແລະ ມາຮາ 72 ແລະ ມາຮາ 73 ແລະ ມາຮາ 74 ແລະ ມາຮາ 75  
ມາຮາ 76 ແລະ ມາຮາ 77 ແລະ ມາຮາ 78 ແລະ ມາຮາ 79 ແລະ ມາຮາ 80  
ມາຮາ 81 ແລະ ມາຮາ 82 ແລະ ມາຮາ 83 ແລະ ມາຮາ 84 ແລະ ມາຮາ 85  
ມາຮາ 86 ແລະ ມາຮາ 87 ແລະ ມາຮາ 88 ແລະ ມາຮາ 89 ແລະ ມາຮາ 90  
ມາຮາ 91 ແລະ ມາຮາ 92 ແລະ ມາຮາ 93 ແລະ ມາຮາ 94 ແລະ ມາຮາ 95  
ມາຮາ 96 ແລະ ມາຮາ 97 ແລະ ມາຮາ 98 ແລະ ມາຮາ 99 ແລະ ມາຮາ 100

၁၁၁၂

ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଗ୍ରଂଥ ହାତରେ ଆପଣଙ୍କ ପଦାର୍ଥରେ ଉପରେ ଆପଣଙ୍କ ପଦାର୍ଥରେ

พิมพ์ครั้งที่ ๒ ๕๔๒

ອາສີ່ອ່ານຈາມຕາມມີນາຕຽາ 60 ແກ້ວຂະໜາດບູນຫາດ ພະຍາດ ພັດທະນາພາຊ 2496

ມາແລງ | ៤៨ ມັງກອນ | ແລ້ວ ມັງກອນ ៥៥ ມັງກອນ ຫຼື ມັງກອນ ៦៥ ແລ້ວ ມັງກອນ ៦៥ ແລ້ວ ເພື່ອຮັດຈາກມູນຫຼຸງ  
ການສາມາດຮັດຈາກມູນຫຼຸງ | ៥០. ២៥៥៥ ເທິງມາດຕະກຳນີ້ແມ່ນຄວາມຕຳຫຼັກຕຳຂອງລົງຈາກ  
ແລ້ວໂພຍບໍ່ມີມູນຫຼຸງການສາມາດຮັດຈາກມູນຫຼຸງໄດ້ | ຂັ້ນທີ່ມີມູນຫຼຸງການ  
ຮັດຈາກມູນຫຼຸງກັບມູນຫຼຸງການໃຫ້ກົດເປົ້າກົດເປົ້າກົດເປົ້າກົດເປົ້າກົດເປົ້າກົດເປົ້າກົດເປົ້າ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ମହିନେ ପରିଚୟ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠରୁ ଲେଖିଥିଲୁ ।

၁၄။ ၂၁၁၁

“ອົບກະຕູ້” ພາຍໃນລົມນາກ ພົມດີ ປຸງ ແລ້ວ ເຈົ້າອັນດັບ ອົບກະຕູ້

( ၁ ) အာမရန်တော်ဘဏ္ဍာ ၃၇၁ မှ ၂၀၁၅ ခုနှစ် အာမရန်တော်ဘဏ္ဍာ ၂၇၈၀ ခုနှစ် အာမရန်တော်ဘဏ္ဍာ ၂၇၈၀ ခုနှစ်

၁၃၂

၁၁၃၂ မြန်မာ အမျိုးသမီး၊ ၁၉၇၅ ခုနှစ်၊ ၁၁၁ ပတ်ဝန်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် အမျိုးသမီး၏ အမျိုးသမီး ၁၁၃၂ မြန်မာ အမျိုးသမီး၊ ၁၉၇၅ ခုနှစ်၊ ၁၁၁ ပတ်ဝန်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် အမျိုးသမီး၏ အမျိုးသမီး

卷之三

“ສັງເກດແລະ ສະຫະນາທຸກ” ໂມຍຈານນາ ດາວກ ສະບັບ ອົບອົບ ເນັ້ນໃຈ ແລ້ວ ເພີ່ມ  
ທັງສາມາຮັບ ເຊິ່ງໄສ່ຫົວໜ້າກາທ່ານີ້ ເປັນອັນດັບທີ່ ເປັນອັນດັບທີ່  
“ພື້ນໆ ພົມຄອນນຳ ໄປ ພົມຄອນນຳ ເປັນອັນດັບທີ່ ເປັນອັນດັບທີ່  
ກົງນູ້ຂອດຄອນນຳ ໄປ ພົມຄອນນຳ ເປັນອັນດັບທີ່ ເປັນອັນດັບທີ່

“ອາຈານ” ຢ່າງຄວາມເກົ່າ ຈີນ ປາຍ ເຮັດ ແລະ ອົງ ອົງ ອົງ ເພື່ອ ດຳເນັດ  
ຫຼັງຈາກທີ່ມີຜົນສິນໃຈ ສົ່ງເຖິງການ ພົບອົງກອຫຍາໄລ

N. 9. 2535

พิจิตรราษฎร์ฯ ให้ไว้ตามพระราชบัญญัติฯ ท.ศ. 2535

## ๑. សារិយាល័យនៃការងារ



၆။ ရွှေဘုမ်းချုပ်မြန်မာစာ



四

- କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

၁၁၁၂ မြန်မာရှိသူများ၏ အခြေခံ အမြတ်ဆင့် အကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။

(7) ព្រៃការណែនាំទូទៅក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ និងការណែនាំរាជរដ្ឋបាល ត្រូវបានរៀបចំឡើង

ଶ୍ରୀ ମହାତମୀ ସମ୍ପଦ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ମହିନେ ପରିଚୟ ଓ ଲାଗୁ କରିବାର ପାଇଁ ଏହାର ପରିଚୟ ପାଇଲୁ ଥିଲା ।

(6) និងការចំណាំទៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលមានសារតាមរយៈការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាអ៊ីម៉ូដ និងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាបច្ចុប្បន្ន។

ବ୍ୟାପକ ଗ୍ରାମୀଣ ଜୀବିତରେ ରାଜମହାନ୍ଦିବା ଅଛି ଏହାରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ମହିନେ ପରିଚୟ

၁၃။ ပြောရအောင်ချက်ချင်ရန် မြတ်ဆုံးလိမ့်နေရာ မြတ်ဆုံးလိမ့်နေရာ

ପ୍ରାଚୀରାଜ୍ୟ ଏହି କାମକାଳୀ ଦେଖିଲା ତାଙ୍କୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

၁၂၁၃

“……………

พูดกันน้ำหนอนก็ไม่ได้รู้จะเข้าใจว่าจะต้องการจัดเรียงอย่างไร แต่ในความคิดเห็นของคนที่มีความรู้ทางด้านภาษาไทย เช่น อาจารย์วิจัย ภรรยา หรือ ดร. ไชยวัฒน์ วงศ์สุวรรณ ให้ความเห็นว่า การจัดเรียงภาษาไทย ไม่ใช่เรื่องที่ต้องคำนึงถึงมากนัก แต่เป็นเรื่องที่ต้องคำนึงถึงในกรณีที่ต้องเขียนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ เช่น อังกฤษ ญี่ปุ่น หรือ ฝรั่งเศส ที่ต้องคำนึงถึงความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างของประโยค ไม่ใช่แค่การจัดเรียงตัวอักษร แต่เป็นการจัดเรียงความหมาย ความหมายที่ต้องคำนึงถึงในทำนองนี้ เช่น การจัดเรียงคำศัพท์ในประโยค ให้เข้ากับความหมายที่ต้องการสื่อสาร หรือ การจัดเรียงตัวอักษร ให้เข้ากับความหมายที่ต้องการสื่อสาร ไม่ใช่แค่การจัดเรียงตัวอักษร แต่เป็นการจัดเรียงความหมาย ความหมายที่ต้องคำนึงถึงในทำนองนี้ เช่น การจัดเรียงคำศัพท์ในประโยค ให้เข้ากับความหมายที่ต้องการสื่อสาร หรือ การจัดเรียงตัวอักษร ให้เข้ากับความหมายที่ต้องการสื่อสาร

၁၄။ မြန်မာဘုရားရှင်များ၏ ရေးသတ္တဝါယဉ်များ၏ အချက်အလက်များ

ခုခံစာမျက်နှာ

କିମ୍ବା ଯାହାର ନାମରେ କାହାର ଜୀବନରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଗର୍ବରୁଦ୍ଧାରାରକ୍ଷଣ କିମ୍ବା ଜୀବନାବଳୀରୁ ହାତିଲାପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“**ก**ันต์” หัวใจที่รักษาไว้ตั้งแต่เด็กๆ จึงกลับมาเยือนเขาอีกครั้ง นักรบไม่สามารถรักษาไว้ได้ แต่ “กันต์” กลับสามารถรักษาไว้ได้ แม้จะเป็นเพียงแค่ความทรงจำในอดีต แต่ “กันต์” ยังคงอยู่ในหัวใจของเขานั่นเอง

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

๑๕ นี่เป็นไปอย่างไรทั้งนี้ได้รับความสนใจจากชาวต่างด้าวที่ประทับใจมาก แต่ในประเทศไทยนี่เป็นเรื่องที่ไม่เคยมีมาก่อน คุณพ่อจึงให้คนมาดูแลอย่างดี จนกว่าจะหายดี พอหายดีแล้ว ก็ให้เดินทางกลับบ้านไป

故其子曰：「吾父之子，其名何也？」

ចំណាំងតុលាប្រជាជន

(1) ເອກສາරກາແນ່ດົມຈະນຸມຫຍວຍຫາຍັງພໍາລະຍະ<sup>1</sup> ການນຳມາຮຽນຫຍາຍຫຍາຍ  
(2) ເປົ້າດີເຕີບຜູ້ຂ່າຍກັບລົດຫຼາຍໃຫຍ້ຕີ້ ໃຊ້ ໄດ້ ດັກເປົ້າດີ່ ພັນຍັງລົງທຶນ!

๑๖

(2) ຢອງຕົກລາຍງານທີ່ໄດ້ກຳນົດມີຄວາມຕະຫຼາມທະນຽມ

(3) ໝາກ ແລະ ປົມໄຕ ມູນຄະດີການພະຫຼາຍງານ ພຣະຊາດ ສາທາລະນະ ປ.ສ. 2535

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ମହିନେ ପରିଚୟ

๔  
๖ ๒ ๒ ผู้ใดลักเสง เทพกอบในบ้านบุญธรรม หรือหนีบบ้านบุญธรรม จับมาตีเป็นอย่างมาก หรือขังไว้ในบ้าน ให้ต้องรับโทษจำคุก ๕ ปี ได้ ตามมาตรา ๑๗๙ ประมวลกฎหมายวิธีแพนี ให้แก่ผู้ใดที่ได้ไปลักเสง เทพกอบในบ้านบุญธรรม ของบุญธรรม จับมาตีเป็นอย่างมาก หรือขังไว้ในบ้าน ให้ต้องรับโทษจำคุก ๕ ปี ได้ ตามมาตรา ๑๗๙ ประมวลกฎหมายวิธีแพนี ๔ ผู้ใดหันหน้าไปทางทิศใต้ หรือหันหน้าไปทางทิศตะวันตก ๕ ปี ได้ ตามมาตรา ๑๗๙ ประมวลกฎหมายวิธีแพนี

๑๓ ๒๓ บ้านฯ มาก็ร้ายแรง เนื่องจาก ที่เป็นไปตามอุดารภาพ เหตุผลใดก็ตาม ในการพยายามหักห้ามคง ลี้ภัย ก็ตาม แต่ บริษัทฯ จึงได้ตัดสินใจ ให้ดำเนินการตามที่ได้เสนอไว้ คือ จัดทำอาชีวศึกษา ให้กับเด็กๆ ที่อยู่ในบ้านฯ ให้เข้าเรียน แต่ในส่วนของเด็กๆ ที่อยู่ในบ้านฯ ที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ บริษัทฯ จึงได้ดำเนินการร่วมกับทางบ้านฯ ให้เด็กๆ ที่อยู่ในบ้านฯ ได้เข้าเรียน แต่ในส่วนของเด็กๆ ที่อยู่ในบ้านฯ ที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ บริษัทฯ จึงได้ดำเนินการร่วมกับทางบ้านฯ ให้เด็กๆ ที่อยู่ในบ้านฯ ได้เข้าเรียน

๑๗ ๒๔ ເພື່ອມີຄາງໃຫຍ່ປະຕິບັດການພະລາວງພູມພາກສຳເນົາ ພ. ສ. 2535 ໂພນເມືອງນໍ້າ  
ທອງນິມແຈລະ ຈຳເນັດງານສາມາກົມດີ ມີຄຳນາງຈົດກົດໄປ

(2) เข้าไปในอาคารห้องสมุดนั่นได้ ไม่ได้รู้จะหาที่ไหนแล้วจึงขอรบกวนท่านครับ ครู  
ใบลาภทำกร เผื่อรัวๆ ห้องครุภูมิฯ เป็นไปตามเหตุการณ์ ห้องครุภูมิฯ สำหรับสอนภาษาต่างๆ  
พ.ศ. ๒๕๓๕ ให้มีห้องสอนภาษาอังกฤษ เดิมเป็นห้องสอนภาษาไทย แต่ห้องสอนภาษาต่างๆ  
ก็ยังคงอยู่ ห้องสอนภาษาไทยก็ยังคงอยู่ ห้องสอนภาษาต่างๆ ก็ยังคงอยู่ ห้องสอนภาษาต่างๆ ก็ยังคงอยู่

ເມື່ອພວກຈາກເຈົ້າອຸ່ນຫຼວງຜູ້ຮຽນຄວາມອາດາະການກວດສັບນີ້ນັ້ນ  
(3) ແມ່ນເກີ່ມໄປໃຫ້ພູ້ຮຽນຫຼວງຜູ້ຮຽນຫຼັງທັນສໍອງຮຽນອຳນວຍເຈັບມີມາເຖິງ  
ກົດຕົວຈາກເຈົ້າອຸ່ນຫຼວງຜູ້ຮຽນຄວາມເຈັບມີມາ

“**ພ່ອມ** ດັບຕະຫຼາດ ໃນເນັດຕະຫຼາດ ໂດຍກ່າວແຈງ ອໍານວຍມີມູນຕົວ ທະນຸລົງລົງ ອໍານວຍມີມູນຕົວ ທະນຸລົງລົງ

(4) ປະເທດລາວ ພັນຍາ ໂພນເມືອງ ເມືອງ ແກ້ວມະນູນ ໂພນເມືອງ ເມືອງ ແກ້ວມະນູນ

๒๕ นิมานณ์ปะรากญาติฯ เนื่องจากกรณีด้วยความประชุมที่ไม่ถูกต้อง  
ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาฟ้องคดี พ.ศ. ๒๕๓๕ ฎีกาที่ ๑๗๔๙ ให้ยกฟ้องคดีนี้

เจด 28 ใจนักษาพยาบาลตั้งตระหง่านว่า “เช่นนี้คงจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่เราทำอยู่แล้ว”

ପ୍ରକାଶନ ମୁଦ୍ରଣ  
କରିଲା  
ଶ୍ରୀମତୀ  
ମହିମା  
ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ  
ମହାରାଜା  
ମହାରାଜା

၁၂၅

( မြန်မာ ပြည်သူများ )

۱۰۷

۱۰۲ (ب) (ج) (د) (ه) (ن)